**DEFINICIÓN DE VALORES ÉTICOS**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**  **RESPETO** | **E**  **Valor ético que conduce a la personaa valorar, mostrar aprecio y reconocimiento por una persona o cosa.** |
| **2**  **AMISTAD** | **G**  **Valor ético que conduce a la personaa establecer una relación afectiva con otros individuosmanifestando valores como la lealtad, la incondicionalidad, el amor, la sinceridad, el compromiso, etc. Esta relación se cultiva con el trato asiduo y el interés recíproco a lo largo del tiempo.** |
| **3**  **RESPONSABILIDAD** | **I**  **Valor ético que conduce a la personaal cumplimiento de sus deberes y obligaciones y a responder ante un hecho. Procede del latín, del verbo respondere,** |
| **4**  **TOLERANCIA** | **F**  **Valor ético que conduce a la persona aactuar con respeto hacia otras personas, hacia sus ideas, prácticas o creencias, independientemente de que choquen o sean diferentes de las nuestras.**  **Procede del latín tolerantĭa, que significa ‘soportar o aceptar’** |
| **5**  **DEMOCRACIA** | **D**  **Forma de gobierno donde el poder es ejercido por el pueblo. El mecanismo de participación de la ciudadanía es el sufragio universal, libre, igual, directo y secreto, a través del cual elige a sus dirigentes o representantes para un período determinado.** |
| **6**  **JUSTICIA** | **A**  **Valor ético que conduce a la persona a vivir dando a cada cual lo que le corresponde o pertenece.Busca el bien propio y de la sociedad.** |
| **7**  **CULTURA** | **J**  **Incluye el conocimiento, el arte, las creencias, la ley, la moral, las costumbres y todos los hábitos y habilidades**  **adquiridos por el hombreno sólo en la familia, sino también al ser parte de una sociedad.** |
| **8**  **EMPATÍA** | **C**  **Valor ético que conduce a la persona a comprender los sentimientos y emociones, intentando experimentar de forma objetiva y racional lo que siente otro individuo. La palabra es de origen griego “empátheia”...** |
| **9**  **AUTOESTIMA** | **B**  **Valor ético que conduce a la persona ahacer una valoración positiva o negativa de sí misma en función de los pensamientos, sentimientos y experiencias.** |
| **10**  **AMOR** | **K**  **Valor ético que conduce a la personaal bien y a darfuerza, paz, tranquilidad, alegría y bienestar al ser humano.** |
| **11**  **GENEROSIDAD** | **M**  **Valor ético que conduce a la personaa ayudar a los demás de un modo honesto sin esperar obtener nada a cambio.** |
| **12**  **HONESTIDAD** | **H**  **Valor ético que conduce a la persona aser y actuar con decencia, dignidad, sinceridad, justicia, rectitud y honradez.Procede del latín honestĭtas,** |
| **13**  **DIGNIDAD** | **N**  **Valor ético que conduce a la persona asentirse valioso y merecedorde unavida de calidad aceptable.   Deriva del latín dignitas, que significa valioso, con honor, merecedor.** |
| **14**  **PAZ** | **L**  **Valor ético que conduce a la persona ala serenidad y a estar en armonía consigo mismo y con los demás.** |
| **15**  **FELICIDAD** | **Ñ**  **Valor ético que conduce a la personaa experimentar una sensación de bienestar, donde no hay necesidades que apremien, ni sufrimientos que atormenten.** |
| **16**  **SOLIDARIDAD** | **P**  **Valor ético que conduce a la persona acooperar con los demás para lograr superar situaciones difíciles, asalir adelante y mejorar la situación.** |
| **17**  **DIÁLOGO** | **O**  **Valor ético que conduce a la personaa intercambiar información con los demás buscando algún tipo de acuerdo.** |

**Actividades en grupo.**

**1.- Relacionar cada uno de los 17 valores con su significado y redactar la definición de cada valor en el cuaderno.**

**2.- Hacer una tabla de dos columnas que permita relacionar cada valor positivo con su contravalor o valor negativo.**

**Actividad individual.**

**1.- En el cuaderno, elabora tu propia *escala de valores* de forma creativa.**

**2.- Cada alumno busca un poema o canción que exprese su definición de amor.**